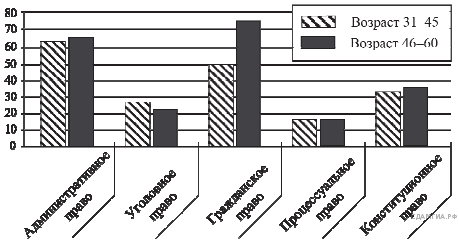
**Годовое проверочное мероприятие. Обществознание. 7 класс. Демоверсия**

1. По перечисленным признакам назовите законодательный акт.

Нормативно-правовой акт высшей юридической силы, имеющий особый порядок принятия, - это 1. Конституция РФ 2. Закон об образовании в РФ 3. Уголовный кодекс РФ 4. Трудовой кодекс РФ

1. Укажите ситуацию, которая связана с деятельностью прокурора: 1. возбуждение уголовного дела 2. составление и заверение копии документа 3. частная детективная деятельность 4. осуществление правосудия
2. Постоянные затраты, в отличие от переменных 1. производятся регулярно (раз в день, неделю, месяц) 2. не связаны с объемом произведённой продукции 3. изменяются при изменении количества выпускаемой продукции 4. появляются при совершенствовании технологии.
3. Выберите правильные высказывания: 1. Главный принцип рынка – взаимовыгодность сделки. 2. Цена товара – это его стоимость, выраженная в денежной форме. 3. Реклама формирует вкусы и предпочтения потребителей, всегда предлагая им лучшие товары высокого качества. 4. Торговля является одним из видов обмена.

**5.**В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей страны *Z* им предложили определить, знание каких отраслей права больше всего нужно человеку (не юристу по специальности) (можно было дать несколько ответов). Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.

**6.**Семену пришло сообщение в социальной сети от его друга Петра: «Привет, Семен! Не выручишь деньгами до вторника? А то баланс на телефоне отрицательный, а срочно надо связаться с родителями. Скинь 500 рублей на номер \*\*\*».

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Семена? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

**7.** Установите соответствие между фактами и сферами жизни общества: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ФАКТЫ | СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА |
| А) принятие конституции государства  Б) продажа товаров в магазине  В) принятие присяги главой государства  Г) предвыборная агитация избирателей | 1) экономическая  2) политическая |

**8.** В приведенном списке указаны черты сходства норм права и морали и отличия норм права от морали. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

1) принимаются государством 2) регулируют жизнь общества 3) опираются на представления о добре и зле 4) устанавливают правила поведения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Черты сходства | | Черты отличия | |
|  |  |  |  |

*Внимательно прочитайте фрагмент текста. Выполните задания к нему.*

**Мир экономических отношений**

Во всех развитых странах экономика состоит из двух взаимосвязанных и дополняющих друг друга сфер производства, направленных на получение благ:

* материальной, где создается продукт в материально-вещественной форме, например, обувь, станки, цемент, уголь;
* нематериальной, где создаются духовные, нравственные и иные цен­ности — произведения культуры, искусства, науки и т. п.

Благами называют средства удовлетворения потребностей людей. Суще­ствует множество критериев, на основе которых выделяют различные виды благ. Блага можно классифицировать на:

1. материальные, включающие естественные дары природы (землю, воздух, воду, климат) и продукты производства (продукты питания, здания, сооружения, машины, инструменты);
2. нематериальные, имеющие форму полезной людям деятельности и воздействующие на развитие способностей человека. Они создаются в непроизводственной сфере: здравоохранение, образование, культура и др.

Существенной чертой человеческой жизни и деятельности является зависимость от материального мира. Часть материальных благ имеется в изобилии, и поэтому они всегда доступны для людей (воздух, солнечные лучи, энергия ветра). Такие блага в экономике называются неэкономиче­скими.

Другие материальные блага имеются в ограниченном количестве. Что­бы удовлетворить имеющиеся в них потребности и иметь их в доступном количестве, необходимы усилия человека, направленные на их добывание, приспособление к потребностям. Эти блага называются экономическими. От обладания этими благами зависит благосостояние людей, поэтому они обращаются с ними бережно, экономно, расчётливо.

**9.**Составьте план текста. Для этого выделите последовательно основные смысловые части текста и озаглавьте каждую из них.

**10.**Приведите по два примера материальных и нематериальных благ, не указанных в тексте.

**11.**Чем отличаются экономические блага от неэкономических?

**12.** В чём заключается специфика и какова роль экономических благ в жизни человека?